

Страничка логопеда

старший дошкольный возраст



О нарушении произношения звуков

Нарушенное звукопроизношение затрудняет у детей обучение русскому языку. Ребенок с трудом обучается читать и писать, и в дальнейшем допускает в письменной речи большое количество ошибок (это называется дислексией и дисграфией).

Уже в первом классе на этом фоне у ребенка очень быстро формируется отрицательное отношение к занятиям в школе, страх перед учителем, нежелание учиться, а это приводит к снижению успеваемости и по другим школьным предметам, а иногда и к нервным расстройствам.

Когда у ребенка нарушено произношение большого числа звуков, он выглядит инфантильным, кажется младше своих лет. К школе такой ребенок внутренне не готов. В результате - в первом классе, а, может быть, и в последующих, ему будет психологически трудно учиться.

Нарушение звукопроизношения говорит о том, что у ребенка могут быть отклонения в развитии некоторых психических функций (например, внимания, слухового восприятия, памяти, мышления).

Ненормативное звукопроизношение создает определенные трудности не только у младших школьников, но и у подростков и взрослых, поскольку основная функция речи - это общение. Любое речевое расстройство обязательно сказывается на общении человека с другими людьми, особенно тогда, когда в результате нарушенного произношения, речь звучит неряшливо, некрасиво или невнятно. Правильная речь всегда звучит убедительнее, чем нарушенная. И, наконец, для некоторых профессий правильная речь обязательна.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ЗВУКОВ РЕЧИ.

Возраст	1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-6 лет
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Е, Ё, Ю, Я	С З Ц Ш Ж Ч Щ	Л Р

Что такое ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ПМПк)?

У родителей вызывает непонятный страх предложение от специалистов ДОУ направить их ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование. Что же такое ПМПк? В настоящее время создана специальная служба, служба сопровождения, предназначенная квалифицированно выстраивать помощь ребенку.

Функцией сопровождения развития детей является - диагностирование возможностей конкретного ребенка и выстраивание подходов к оказанию помощи этому ребенку и его семье, с целью **обеспечения позитивных изменений** в развитии воспитанника. Организация службы сопровождения – это «ведение» ребенка по индивидуальному образовательному маршруту, с подбором образовательных программ в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем освоения навыков и умений ребенка.

Детей, которые испытывают трудности педагогического или психологического характера в процессе обучения обследуют специалисты ДОУ. Целью ПМПк является обеспечение сопровождения воспитанников в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Если Вам посоветовали посетить психолого-медико-педагогическую комиссию, не отказывайтесь. Возможно, ваш ребенок особенный и у него есть какие-то проблемы. Специалисты комиссии подберут вашему ребенку программу обучения и воспитания. В этом случае с вашим ребенком будут заниматься **больше** количество педагогов и специалистов, вам не придется в одиночку справляться с проблемами вашего ребенка. В любом случае, какое бы решение не приняла комиссия, ваш ребенок будет учиться там, где решите вы и по той программе, которую выберите вы, это ваше право.